

**LOS MOMENTOS COMPARTIDOS DE LECTURA
REFUERZAN LOS LAZOS AFECTIVOS Y CREAN EN LOS
HIJOS E HIJAS, SENSACIONES Y RECUERDOS
PERDURABLES PARA TODA LA VIDA.**

Familia y Lectura son dos conceptos cuyos significados comparten más similitudes de las que podríamos imaginar en un principio:

- La familia constituye una fuente constante de experiencias y aprendizajes. La lectura también.

- La lectura, al igual que la familia, nos vincula en el mundo, nos enseña cómo es, y nos ayuda a desenvolvernos en él.

- En la familia, y en determinados hechos y momentos vividos en ella, se ubican algunas de nuestras referencias emocionales más profundas. Ciertas lecturas dejan en nuestro recuerdo una huella indeleble, o contribuyen a moldear nuestra personalidad y nuestro modo de interpretar las cosas.

- La familia y la lectura pueden ser diversión, emoción; y también pueden ser calma y sosiego, o refugio y consuelo.

- Un libro puede ser, en ocasiones, nuestro mejor amigo, aquél que responde a nuestra pregunta, nos cuenta lo que queremos saber, nos enseña el camino... y la familia también.



BIBLIOTECAS PÚBLICAS DE SOTO DEL BARCO

SOTO:

"Ildefonso Fierro Ordóñez"
Plaza de Herminio de la Noval, 1 - 985 58 85 94.
bibliosoto@sotodelbarco.com

L'ARENA:

Casa Municipal de Cultura "Emilio Alarcos
Llorach"
Avda. de los Quebrantos, nº 3 - 985 58 65 89.
biblioarena@sotodelbarco.com

*Lectura y
Familia*

ANIMAMOS A LEER CREANDO
RECUERDOS

Animar a leer desde la familia:

1

TIEMPO

BUSCAR UN TIEMPO Y UN LUGAR PARA LEER ... e incorporarlos a las rutinas del hogar. No es imprescindible leer todos los días, pero convertirlo en algo cotidiano y natural ayudará a los niños y niñas a valorar positivamente la lectura.

2

DIVERSIÓN

HACER DE LA LECTURA UN TIEMPO DIVERTIDO: cuando son pequeños se pueden leer historias jugando con la voz o entonando poemas y canciones.

3

ESPACIO

CREAR ESPACIOS EN CASA PARA TENER LIBROS ...Y otros materiales de lectura, para que los miembros de la familia puedan acceder a ellos de forma cómoda y natural. Crear para el niño/a su biblioteca personal reforzará su afecto hacia los libros.

4

MODELOS

SER MODELOS A IMITAR: el ejemplo es importante, los niños/as imitan lo que ven. Optar por un periódico, una revista o un libro les demostrará que para su familia leer es gratificante.

5

VARIEDAD

COMBINAR DIFERENTES SOPORTES DE LECTURA Desde las primeras edades, los audiovisuales son una alternativa estupenda para enriquecer la experiencia lectora de los hijos con su particular lenguaje y sus contenidos.

6

NOS SOBRAN LOS MOTIVOS

CUALQUIER MOTIVO PUEDE SER BUENO PARA LEER. Situaciones cotidianas como preparar una excursión, hacer un postre sabroso, conocer las reglas de un juego... Las guías turísticas, los recetarios de cocina, los periódicos, los manuales de instrucciones o la publicidad sirven al niño/a para comprobar que leer es importante.

7

INDIVIDUALIDAD

RESPECTAR LA INDIVIDUALIDAD Ofrecer variedad y calidad respetando la subjetividad de cada lector.

8

PLACER

LEER NO DEBE SER UNA OBLIGACIÓN ... ni para los adultos ni para sus hijos, sino un placer que pueden descubrir juntos.

9

BIBLIOTECAS

VISITAR CON LOS NIÑOS LAS BIBLIOTECAS Darles la oportunidad de escoger un libro, de buscar entre todas las posibilidades que ofrecen. La bibliotecaria os podrá descubrir un título, aconsejar un libro y ayudar en todo lo que necesitéis. Nunca es demasiado pronto ni demasiado tarde para IR A LA BIBLIOTECA Son espacios donde se puede encontrar el libro que necesita cada lector y descubrir múltiples formas de disfrutar con la lectura.

10

Y cuando los niños ya sepan leer... SEGUIR COMPARTIENDO LA LECTURA EN FAMILIA. A ellos les gusta escuchar historias a cualquier edad, y siguen necesitando estímulo. Tratar de elegir lecturas adecuadas a la edad, respetando sus gustos e intereses. Y preguntarles por ellas; mostrar interés por los libros que leen los hijos animará a estos a ser lectores activos.